

## COLOQUIO 2 DE FÍSICA

### CONTENIDO PROGRAMÁTICO

NOMBRE DEL CURSO: Coloquio 2 de Física

CÓDIGO DEL CURSO: FISI 1003

UNIDAD ACADÉMICA: Departamento de Física

CORREQUISITOS: no tiene.

PRERREQUISITOS: Coloquio 1 de Física (FISI 1003).

CRÉDITOS: 1 créditos

---

### I Objetivos

Consolidar la formación de los alumnos que ya han cursado el ciclo intermedio de la carrera, en la cultura científica de asistir a charlas de diversos temas, para que amplíen su visión de la física más allá de los tópicos estudiados a lo largo de la carrera, como también de aquellos que son de su preferencia.

### II Competencias a desarrollar

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante esté en capacidad de:

- Comprender los temas expuestos en cada una de las charlas presentadas durante el coloquio.
- Relacionar los temas expuestos en las charlas con los distintos cursos que el alumno ha visto o verá a lo largo de su carrera.
- Comprender algunas de las preguntas fundamentales de la investigación actual en la Física.
- Afianzar la habilidad para hacer preguntas y presentar argumentos dentro de una discusión científica.

### III Programa del curso

El coloquio se realizará todos los lunes hábiles durante el semestre académico. Será coordinado por un profesor de planta del departamento de Física, quien es responsable de invitar profesores internos y externos a la universidad, para que impartan charlas sobre su investigación. El coordinador procurará entregar la programación de las charlas del semestre con suficiente antelación a los alumnos. Durante el coloquio se espera contar con al menos un profesor invitado de una institución extranjera.

### IV Metodología

El coordinador del coloquio comunicará en la primera clase la metodología de trabajo y la forma de evaluación del curso acorde al objetivo del curso y las competencias a desarrollar.

## V Bibliografía

El coordinador del coloquio procurará hacer asequible a los alumnos del curso las presentaciones y referencias recomendadas por cada profesor invitado.